***Консультация для родителей***

***«Су-Джок терапия в развитии речи»***

Учитель-логопед МДОУ «ДС № 7» Волкова А.С.

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

*В. А. Сухомлинский*

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей.

Одной из нетрадиционных технологий является Су –Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа).



На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов.

Например: мизинец – сердце, безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок, большой палец – голова. Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующий этой точке орган человека.



Рассмотрим некоторые формы работы с детьми при нормализации мышечного тонуса и стимуляции речевых областей в коре головного мозга, коррекции произношения (автоматизации звука), развитии лексико-грамматических категорий, совершенствовании навыков пространственной ориентации. 

1. Массаж Су – Джок шарами /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом:  
*Я мячом круги катаю,   
Взад - вперед его гоняю.   
Им поглажу я ладошку.   
Будто я сметаю крошку,   
И сожму его немножко,   
Как сжимает лапу кошка,   
Каждым пальцем мяч прижму,   
И другой рукой начну.*  
 

2. Массаж пальцев эластичным кольцом. Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики. 

*Раз – два – три – четыре – пять, разгибать пальцы по одному   
Вышли пальцы погулять,   
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.   
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.   
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.   
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.   
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.   
   
 *

3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш.  
  
На правой руке:   
  
*Этот малыш-Илюша, (на большой палец)   
Этот малыш-Ванюша, (указательный)   
Этот малыш-Алеша, (средний)   
Этот малыш-Антоша, (безымянный)   
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)   
На левой руке:   
Эта малышка-Танюша, (на большой палец)   
Эта малышка-Ксюша, (указательный)   
Эта малышка-Маша, (средний)   
Эта малышка-Даша, (безымянный)   
А меньшую зовут Наташа. (мизинец)*

Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.   
  
*Ходит ежик без дорожек,   
Не бежит ни от кого.   
С головы до ножек   
Весь в иголках ежик.   
Как же взять его?*

4. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий   
  
**Упражнение «Один-много».** Логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.   
  
  
5. Использование шариков для звукового анализа слов   
Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию логопеда ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.   
  
6. Использование шариков для слогового анализа слов.  
  
 **Упражнение «Раздели слова на слоги»:** Ребенок называет слог и берет по одному шарику из коробки, затем считает количество слогов.

Таким образом, Су - Джок терапия - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления и самоисцеления путем воздействия на активные точки, расположенные на кистях и стопах, специальными массажными шарами, использование которых в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствует повышению физической и умственной работоспособности детей.